



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO

“Pier Fortunato CALVI”

Indirizzo “Amministrazione Finanza e Marketing”

articolazione di AFM: “Sistemi Informativi Aziendali”

Indirizzo “Turismo”

32100 BELLUNO - via C. Marchesi, 73 - Tel.(0437) 944047 - C.F. 80004230258 – C.U. **UF46DH**

E.mail: bltd020002@istruzione.it - PEC: bltd020002@pec.istruzione.it - Sito: www.istitutocalvibelluno.gov.it



Comunicato n. 239

Belluno, 31 gennaio 2018

A tutti gli studenti

Alle loro famiglie

OGGETTO: valutazione delle competenze di cittadinanza

Con la presente si comunica che, ai sensi del **decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017**, art. 1 comma 3, da quest'anno scolastico la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Non si tratta, quindi, più solo di valutare la condotta, ma anche tutti gli aspetti che si riferiscono alle competenze sociali e civiche.

In queste rientrano, a titolo d'esempio:

- il rispetto delle persone e dei ruoli
- il rispetto degli spazi e degli arredi della scuola
- il rispetto del regolamento di istituto
- la puntualità
- la frequenza regolare alle lezioni del mattino e alle attività pomeridiane a cui lo studente prende iscrizione
- la giustificazione puntuale delle assenze e dei permessi
- la collaborazione e la partecipazione attiva alle lezioni
- la disponibilità al confronto
- lo svolgimento delle consegne
- la responsabilità nell'assolvere gli impegni scolastici.

Prima degli scrutini i docenti e la Dirigente hanno lavorato alla predisposizione della rubrica di valutazione, che integra quella contenuta nel PTOF alle pagine 38 e 39, e che viene allegata al presente comunicato.

Ulteriori informazioni possono essere fornite agli studenti dai docenti del Consiglio di classe.

**La Dirigente scolastica
Prof.ssa Renata Dal Farra**

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

COMPETENZE DI CITTADINANZA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO
ASSolvere gli obblighi scolastici: Frequentare regolarmente le lezioni	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare la puntualità ● Frequentare regolarmente le lezioni al mattino ● Frequentare regolarmente le attività pomeridiane previste (es. progetti, corsi di recupero, ...) ● Prendere parte con assiduità ad ogni attività proposta dal Consiglio di classe (tetro, conferenze, visite guidate, ...) ● Partecipare alle attività di verifica ● Giustificare regolarmente le assenze e i permessi orari 	Gestisce in modo completamente autonomo e responsabile gli obblighi scolastici	10
		Gestisce in modo responsabile gli obblighi scolastici	9
		Gestisce generalmente in modo autonomo e responsabile gli obblighi	8
		Gestisce con difficoltà gli obblighi scolastici	7
		Gestisce con molte difficoltà gli obblighi scolastici, anche se guidato	6
		Non gestisce gli obblighi scolastici	5
		ASSumere un comportamento corretto verso le persone, i ruoli, i luoghi, l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare sé stesso, gli altri e i loro diritti ● Essere pronti a superare i pregiudizi e cercare soluzioni condivise (Rispettare i punti di vista diversi dal proprio) ● Rispettare i ruoli dei compagni, dei docenti, del personale scolastico ● Rispettare l'ambiente con il decoro personale (abbigliamento, gestualità, linguaggio, ...)
Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli	9		
Rispetta generalmente i diversi punti di vista e i ruoli	8		
Rispetta con difficoltà i diversi punti di vista e ruoli	7		

		Rispetta con difficoltà i diversi punti di vista e ruoli, anche se portato a riflettere	6
		Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli	5
	<ul style="list-style-type: none"> ● Aver cura degli oggetti, degli arredi, degli spazi scolastici ● Usare correttamente il cellulare, previa autorizzazione dei docenti ● Effettuare la raccolta differenziata dei rifiuti secondo le regole stabilite 	Rispetta sempre gli oggetti, gli arredi, gli ambienti; usa il cellulare solo se necessario per l'attività didattica	10
			9
		Rispetta quasi sempre gli oggetti, gli arredi, gli ambienti; ha ricevuto dei richiami per uso improprio del cellulare	8
		Non sempre rispetta gli oggetti, gli arredi, gli ambienti; è stato spesso richiamato per l'uso improprio del cellulare	7
		Ha scarso rispetto per gli oggetti, gli arredi, gli ambienti; usa impropriamente il cellulare	6
		Non ha rispetto per gli oggetti, gli arredi, gli ambienti; usa in modo scorretto il cellulare	5
COLLABORARE E PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in modo costruttivo nel gruppo ● Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto (assemblee di istituto, consigli di classe aperti, Festa delle lingue, ...) ● Partecipare ad attività promosse da associazioni sociali (volontariato, ...), culturali, sportive ● Proporsi per assumere incarichi in ambito scolastico e svolgerli in modo costruttivo ● Essere disponibili ad aiutare gli altri 	Partecipa con interesse e collabora in modo costruttivo nel gruppo	10
		Partecipa e interviene in modo collaborativo nel gruppo	9
		Partecipa generalmente in modo collaborativo, dimostrando attenzione selettiva	8
		Partecipa con difficoltà, anche se sollecitato, e non	7

		sempre positivamente	
		Partecipa con scarso interesse e con molta difficoltà al dialogo educativo	6
		Non dimostra attenzione, non partecipa e ostacola il dialogo educativo	5
	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere disponibili al confronto 	Gestisce in modo positivo le conflittualità e favorisce il confronto	10
		Affronta le conflittualità ed è disponibile al confronto	9
		Affronta, generalmente, le conflittualità	8
		Non affronta autonomamente le conflittualità	7
		Si sottrae al confronto	6
		Crea un clima conflittuale	5
ASSUMERE I COMPITI AFFIDATI, CON RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Svolgere regolarmente i compiti assegnati ● Approcciarsi in modo consapevole allo studio ● Rispettare le scadenze indicate ● Saper documentare le proprie attività scolastiche ed extra-scolastiche 	Studia e svolge costantemente i compiti assegnati; rispetta sempre le scadenze indicate	10
		Studia e svolge i compiti assegnati; rispetta sempre le scadenze indicate	9
		Studia e svolge quasi sempre i compiti assegnati; rispetta le scadenze indicate	8
		Studia e svolge saltuariamente i compiti assegnati; rispetta con fatica le scadenze indicate	7

		Studia e svolge raramente i compiti assegnati; rispetta raramente le scadenze indicate	6
		Non studia, non svolge i compiti assegnati; non rispetta le scadenze indicate	5
RISPETTARE IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DI DISCIPLINA	Conoscere il Regolamento di Istituto e il patto di corresponsabilità	Promuove il rispetto delle regole	10
	Contribuire alla stesura del regolamento di classe e al suo rispetto	Rispetta le regole	9
		Rispetta, generalmente, le regole	8
	Formulare proposte migliorative dell'attività scolastica	Spesso non rispetta le regole	7
		Rispetta con difficoltà le regole	6
		Non rispetta le regole ed assume atteggiamenti provocatori	5

